

Принято
Педагогическим советом
«Детский сад №11 «Пчелка»
№ 1 «29» 08 2019 г.

Утверждено
Приказом «Детский сад №11 «Пчелка»
Т.А. Абакшина
№ 62 «29» 08 2019 г.

**Циклограмма деятельности
воспитателей средней группы**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1 смена				
6.30 – 8.00	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми. Социально - коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Социально - коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие 3. Трудовые поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Дидактические игры Словесные игры, ЭКС Настольно-печатные игры Чтение художественной литературы Игры на классификацию и сериацию, ЭКС Игры на развитие творческого воображения				
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика				
8.10 - 8.20	Подготовка к завтраку. Культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.				
8.20 - 8.40	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.40 - 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей. Образовательная деятельность				
9.00-9.20	1 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 Познавательное развитие (ФЭМП)	1 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1. Физическое развитие
9.30-9.50	2 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. Физическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. Физическое развитие (на воздухе)	2. Речевое развитие
9.50 – 10.00	Второй завтрак				
10.00-11.45	Подготовка к прогулке. Прогулка. 1. Наблюдения Наблюдения за растениями Наблюдения за явлениями соц. жиз Наблюдения за птицами Целевая прогулка/экскурсия. Наблюдения за явлениями природы 2. Индивидуальная работа Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие ФЭМП КГ навыки, этические беседы, поведение в социуме Физическое развитие Речевое развитие (Работа над выразительностью речи обогащение словаря). 3. Труд в природе, на участке. 4. Подвижные игры. 5. Самостоятельная двигательная активность детей				
11.45 – 12.00	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
12.00 - 12.30	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12.30-15.00	Подготовка ко сну, сон.				
13.00 - 13.15	Передача смены.				
	2 смена				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 - 13.15	Прием - передача смены.				
13.15 - 15.00	Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией.				
15.00 - 15.20	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.). Гигиенические процедуры.				
15.20-15.30	Полдник.				
	Организованная детская деятельность				
15.30 - 16.10	Дополнительное образование	Конструирование	Сюжетно-ролевые игры	Дополнительное образование	Развлечения.
16.10- 16.30	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин.				
16.30 - 18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Наблюдения. Подвижные игры Самостоятельная деятельность детей.				
18.15-18.30	Уход домой. Работа с родителями.				